

## PLAN D'ACCOMPAGNEMENT FORMATION MAASE

# DÉVELOPPER L'APAISEMENT NON MÉDICAMENTEUX DES RÉSIDENTS, FACILITER L'ACCOMPAGNEMENT PAR LES PROFESSIONNELS

### LES APPORTS DE LA DÉMARCHE MAASE :

La démarche s'adresse à l'ensemble des professionnels, soignants et non soignants. Avec une **approche simple et basée sur la pratique**, elle engage les professionnels dans **une dynamique de soin** non médicamenteux accessible et concret, dont ils observent rapidement les résultats dans la facilitation de leur accompagnement des résidents au quotidien vis-à-vis de **l'apaisement des symptômes comportementaux notamment liés à la maladie d'Alzheimer**. La démarche **s'appuie sur un outil, la couverture multisensorielle**, qui diffuse des programmes de stimulation adaptés.

## L'ACCOMPAGNEMENT

PRÉPARATION, FORMATION, SUIVIS

Parce que **les premières semaines de prise en main d'un nouveau dispositif sont essentielles dans son succès sur la durée**, nous accompagnons les équipes à débiter avec l'outil pour **l'intégrer au mieux dans leurs habitudes de soin et d'accompagnement**. Axé sur la pratique, l'accompagnement permet aux professionnels de rentrer dans une dynamique de réflexion et **d'action collectives, autocritique, régulière et suivie**.

- Le formateur est psychomotricien spécialisé dans le secteur (handicap, gériatrie, pédiatrie, psychiatrie)
- StudioTwins SAS est organisme de formation.

### DÉROULÉ :

Modalités : Préparation et suivis en visio, formation sur place ou en visio  
Accompagnement par groupes de 10 professionnels, suivis par groupe pour chaque UP  
8h réparties par sessions courtes étalées sur 4 mois

#### 1) Préparation

- Préparation d'études de cas sur les résidents pour lesquels les apprenants rencontrent régulièrement des difficultés d'accompagnement, (sur la base des informations transmises par le référent)

## 2) Formation - 2 à 3h, par groupe d'une dizaine de professionnels

- Découverte des indications spécifiques au secteur
- Présentation du protocole ouvert et bonnes pratiques pour habituer les résidents à l'arrivée d'un nouveau dispositif, étude de situations «Comment bien préparer, démarrer et terminer une séance»
- Prise en main par les équipes, mises en situation
- Présentation des études de cas
- Co-construction avec les professionnels des indications répondant aux situations prioritaires identifiées, qui seront testées et ajustées au fil des semaines suivantes
- Possibilité d'accompagner les soignants sur des premières séances avec les patients

## 3) Suivi - 8 sessions visio sur le trimestre pour chacune des deux équipes de l'unité protégée (4x2 groupes)

- Suivi des séances via les tableaux partagés
- Analyse des pratiques
- Ajustement, adaptation des indications pour l'amélioration des pratiques
- Bilan

### Inclus :

- Support de formation et documents ressources pour les équipes
- Outils de suivi des résultats

## EXEMPLES D'IMPACTS POUR VOS ÉQUIPES

selon le niveau, l'objectif et le contenu de l'accompagnement

- **Poser les bases** de la culture TNM auprès d'un public non initié : apports théoriques et pratiques
- **Acquérir des compétences** sur les troubles du comportement, la communication non verbale, la posture
- **Découverte** de l'approche d'enveloppement multisensoriel
- **Développement de réflexes d'intervention** flash et préventives, non médicamenteuses d'abord
- **Acquisition de réflexes d'analyse** des comportements par l'observation et d'auto-évaluation des réponses apportées
- **Facilitation de la relation soignant-soigné** par l'apaisement procuré aux deux parties
- **Réengagement des équipes actrices de la démarche**, qui en observant les résultats au quotidien, retrouvent du sens dans leur accompagnement
- **Regain de confiance du professionnel** face à des situations bloquantes qui peuvent générer appréhension ou frustration
- **Développement d'une cohésion** d'équipe à travers un projet fédérateur co-construit ensemble, en partant de leur vécu
- **Ancrage de la pratique** avec les suivis réguliers et rappels

**BON POUR ACCORD :**  
Date, signature et cachet